



Atelier 1.3
Astronomie et égalité des
chances

16h – 17h30

Atelier astronomie et égalité des chances – Programme



- 16h00 : *Olga Suarez* – **Introduction**
- 16h10 : *Danielle Briot* – « **Ving ans d’Astronomie dans les prisons** »
- 16h20 : *Raphaël de Assis Peralta* – « **SpaceBus France, une initiative de médiation scientifique nationale** »
- 16h30 : *Isabelle Vauglin* – « **(Astro)physique pour intéresser les jeunes aux sciences** »
- 16h40 : *Vincent Heussaff* – « **Organiser une journée astronomie : une chance de développer l’égalité scolaire et le lien école-parents** »
- 16h50 : *Isabelle Vauglin* – « **Intéresser les filles aux sciences** »
- 17h00 : *Quentin Branchereau* – « **Le jeu de cartes éducatif ‘La frise chrono des pionnières de l’astronomie’** »
- 17h10 : Interventions des participants et **discussion ouverte**
- 17h30 : Fin de l’atelier

Atelier astronomie et égalité des chances – Fonctionnement



- 6 présentations de 8 minutes + 2 mins. de questions
- Questions aux intervenants dans l'onglet "Questions et réponses"
- 20 mins de discussion ouverte à la fin
- Possibilité de demander la parole en levant la "main"

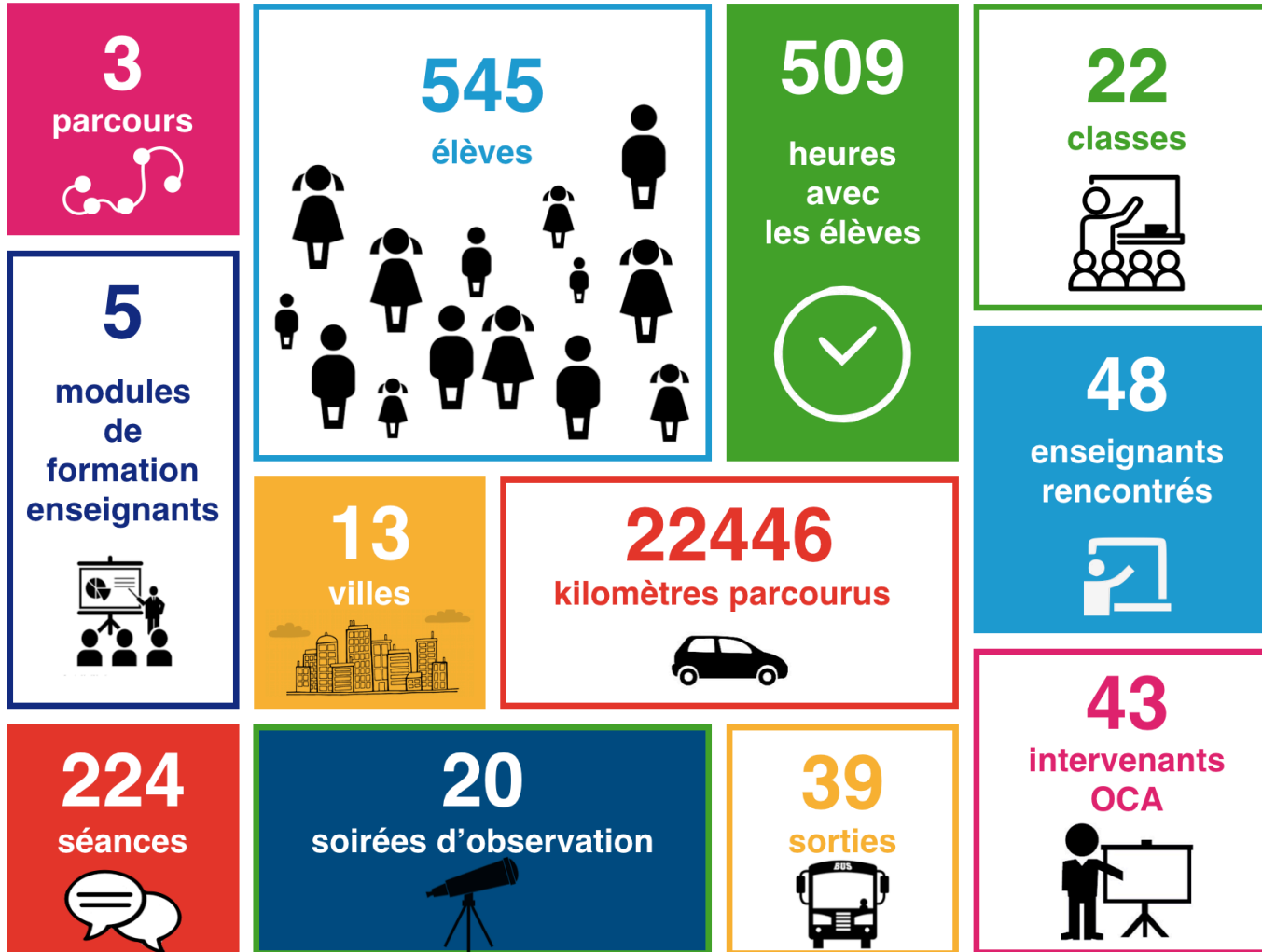
Astronomie et égalité des chances à l'Académie de Nice

(Alpes Maritimes + Var)



- **MEDITES** – Financé par les « Projets d'Investissements d'Avenir » (PIA) – 2014-2018
- Projet de **culture scientifique** et **égalité des chances**.
- En direction d'élèves de **collège** (5^e) et de **lycée professionnel**
 - **Quartiers prioritaires**
 - Zones **rurales** isolées
- **Objectifs** :
 - donner aux jeunes de zones difficiles ou éloignées **accès à la culture scientifique** ;
 - éveiller leur **curiosité** et leur **esprit critique**
- 3 « parcours » sur l'astronomie proposés par **l'Observatoire de la Côte d'Azur**:
 - Observation de l'Univers
 - Gaïa
 - Monde Nocturne

Quatre années de MEDITES à l'OCA 2014-2018



Astronomie et égalité des chances à l'Académie de Nice



▪ Bilan “moral” :

- ✓ Importance pour les élèves d'avoir une **personne de référence**
 - ✓ Importance de voir des adultes qui transmettent leur **passion**
 - ✓ **Élèves** globalement **très satisfaits** des séances (rituels, bonne ambiance, décontractés)
 - ✓ Acquisition de connaissances (**culture**) à la fin de l'année
(mais pas toujours ! et pour combien de temps ?)
 - ✓ **Parents** qui apprécient l'investissement des chercheurs (surtout lors de soirées d'observation)
-
- ✗ Pas de suivi à long terme
 - ✗ Difficultés surtout dans certaines classes de lycée professionnel

IMPORTANT DE CONTINUER !!! -> CORDÉES DE LA RÉUSSITE