

# AstroEDU-FR 2023 - Atelier

NE PAS REMPLIR EN LIGNE - TELECHARGEZ LE DOCUMENT ET REMPLISSEZ LE SUR VOTRE ORDINATEUR AVANT DE L'AJOUTER À VOTRE DEPÔT EN TANT QUE DOCUMENT COMPLÉMENTAIRE. LE DOCUMENT PRINCIPAL DOIT ÊTRE UN COURT RESUME. VOUS POUVEZ AJOUTER D'AUTRES FICHIERS DESCRIPTIFS OU MATERIEL REQUIS EN DOCUMENT COMPLÉMENTAIRE (pour les fichiers lourds, indiquez un lien dans la liste de matériel, dans le tableau)

INFORMATION Générale	
<b>Auteur</b>	CHARLES Frédéric
<b>* Résumé (250 mots)</b>	L'activité consiste en un analyse de la potentialité didactique et pédagogique d'un album de fiction réaliste nommé « Classe de Lune » (Hare, 2019). Cet album permet de questionner les élèves sur la possibilité de vivre sur la Lune (à quelles conditions ? Que peut permettre une combinaison spatiale ?)... et ensuite de résoudre les problèmes physico-chimiques et biologiques posés par une démarche documentaire (albums documentaires, vidéos et ressources sur Internet)
<b>* Encore plus court... (une ou deux phrases)</b>	<i>Comment utiliser un album qui questionne la structure et le fonctionnement d'une combinaison spatiale ?</i>
<b>*Affiliation ou organisation / établissement...</b>	CY Paris Université / LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz) / INSPE de l'Académie de Versailles
<b>* Pays</b>	FRANCE
<b>* adresse mail de l'auteur</b>	<a href="mailto:frederic.charles1@cyu.fr">frederic.charles1@cyu.fr</a>
<b>* Titre de l'activité ("accrocheur")</b>	<i>La combinaison spatiale : un objet technique pour questionner le monde du vivant et de la matière.</i>
<b>Crédits à apporter (si l'activité a été conçu par une autre personne / organisme que l'auteur indiqué pour cet atelier</b>	LéA SPEEST (Spécialité des Professeurs des Écoles et Éducation Scientifique et Technologique)
<b>Autres crédits (si nécessaire)</b>	
<b>Langue</b>	Français
<b>Images</b> pour illustrer (vous pouvez mettre des liens vers des images)	Lien vers un PPT.
INFORMATION SUR L'ACTIVITE	

<b>* Objectifs</b>	<p>Questionner ce qui permet à la Vie d'exister sur la Terre (conditions de développement de la vie).</p> <p>Questionner un objet pour en comprendre son fonctionnement</p> <p>Questionner les propriétés de la matière</p>
<b>* Objectifs d'apprentissage</b>	
<b>*Evaluation</b>	
<b>*Liste de matériel</b>	<p>Un vidéo projecteur</p> <p>Des albums « Classe de Lune ».</p>
<b>* Autres informations préalables</b>	Voir les documents en annexe
<b>* Description détaillée de l'activité</b>	<p>Les enfants découvrent l'album et sont amenés à se questionner sur ce qui est nécessaire pour un Homme pour vivre (survivre) sur la Lune.</p> <p>Ils sont amenés ensuite à faire des recherches documentaires, à regarder des vidéos qui les questionnent sur l'air, l'atmosphère, la gravité, les rayons solaires, etc.</p>
<b>Liens avec le programme</b>	France – Cycle 2 – Questionner le monde des objets, du vivant et de la matière
<b>Informations complémentaires</b>	
<b>Matériel supplémentaire</b>	Matériel supplémentaire, s'ajoutant à la liste de matériel requise, avec une brève explication sur la manière de l'utiliser.
<b>Lectures complémentaires</b>	De bonnes sources externes, en particulier des livres, pour plus d'informations sur le contenu scientifique
<b>Références</b>	
<b>MOTS CLÉS POUR DÉCRIRE L'ACTIVITÉ</b>	
<b>Catégorie(s) scientifique(s).</b> (Veuillez en choisir jusqu'à 3 dans la liste)	<p>Exploration spatiale</p> <p>Technologie et robotique</p>
<b>* Lieu de mise en place de l'activité</b>	Petit espace intérieur (du type salle de classe)
<b>* Autres mots clés</b>	Album de jeunesse
<b>* Tranche d'âge</b> (Choisissez toutes les catégories d'âge)	6-8

auxquelles cette activité s'applique)	
* <b>Niveau d'éducation</b> (Choisissez un ou plusieurs niveaux d'éducation pour votre activité)	Élémentaire
* <b>Durée</b> (quelle est la durée nécessaire pour mettre en place votre activité ?)	On peut supposer 6 séances d'une heure
* <b>Activité individuelle ou de groupe</b>	Les deux
* <b>Supervision de la sécurité</b> (l'activité comporte-t-elle des étapes nécessitant la supervision d'un adulte pour des raisons de sécurité ?)	Non
* <b>Coût par participant</b> (coût approximatif du matériel nécessaire à cette activité).	Faible
* <b>Compétences fondamentales</b> (pratiques fondamentales de la science et de la pensée scientifique que l'élève apprendra grâce à l'activité. Choisissez-en autant que vous le souhaitez)	A Poser des questions C Planifier et mener des enquêtes D Analyser et interpréter des données F Construire des explications G Argumenter à partir de preuves H Communiquer des informations
* <b>Type/s d'activités d'apprentissage</b> (Choisissez un ou plusieurs type dans la liste)	Apprentissage par découverte guidée Apprentissage par enquête structurée Résolution de problèmes Présentation par l'élève Débat

Liste des images à télécharger :

Scan de l'album

Liste des fichiers à télécharger :

PPT fourni