

AstroEDU-FR 2023 – Atelier Mesure du temps, Calendrier(s)

NE PAS REMPLIR EN LIGNE - TELECHARGEZ LE DOCUMENT ET REMPLISSEZ LE SUR VOTRE ORDINATEUR AVANT DE L'AJOUTER À VOTRE DEPÔT EN TANT QUE DOCUMENT COMPLÉMENTAIRE. LE DOCUMENT PRINCIPAL DOIT ÊTRE UN COURT RESUME. VOUS POUVEZ AJOUTER D'AUTRES FICHIERS DESCRIPTIFS OU MATERIEL REQUIS EN DOCUMENT COMPLÉMENTAIRE (pour les fichiers lourds, indiquez un lien dans la liste de matériel, dans le tableau)

INFORMATION Générale	
Auteur	Michel Faye Suzanne Bourdet
* Résumé (250 mots)	Les calendriers, l'astronomie et l'histoire des hommes Comment ont été définies les unités de temps de notre quotidien ? Que signifiaient l'année, le mois, la semaine, pour les premiers astronomes ? Et pour nous ? Comment ont été choisis les noms et l'ordre des 7 jours de la semaine ? Comment ont été construits les calendriers, depuis l'antiquité à nos jours ?
* Encore plus court... (une ou deux phrases)	Jour, année, mois, semaine, heure, minute, seconde Les calendriers sont le fruit d'observations astronomiques
*Affiliation ou organisation / établissement...	France-Hands-On-Universe
* Pays	France
* adresse mail de l'auteur	mfaye2@wanadoo.fr
* Titre de l'activité ("accrocheur")	Les astronomes et les calendriers
Langue	Français
Atelier publié sur	https://www.sciencesbourdetfaye.fr/uranie/astronomie-formation/mesures-du-temps-calendriers-et-astronomie/
INFORMATION SUR L'ACTIVITE	
* Objectifs	Interdisciplinarité science-histoire Mesures du temps, unités. Les jours de la semaine et l'astronomie Comprendre les calendriers (histoire et science)
* Objectifs d'apprentissage	Repères temporels en science Repères temporels au quotidien
*Evaluation	De 5 à 10 ans : Proposer et / ou construire avec les enfants une comptine de la semaine

	<p>Un exemple est présenté dans https://www.sciencesbourdetfaye.fr/uranie/astronomie-pour-les-enfants/page-d-exemple/</p> <p>Aspect technologique : « gnomon » : installer en extérieur un bâton en guise de gnomon et observer régulièrement</p> <p>Pendule de Galilée à fabriquer avec 1 mètre de fil, un bouton attaché à un bout= 1 pendule qui bat la seconde</p> <p>CM1-CM2-Collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche personnelle ou en groupe : développer un des mots-clés - Aspects technologiques : outils de mesure du temps, sablier , pendule de Galilée - Lien avec les programmes d’histoire à travers l’antiquité, le Moyen-Age, les temps modernes, le GPS des automobiles ... - Le temps dans la culture , poésie, peinture... Exemple : les montres de Dali
<p>*Liste de matériel</p>	<p>Ordinateurs / Télécharger Stellarium (gratuit)</p> <p>https://www.sciencesbourdetfaye.fr/uranie/astronomie-formation/hands-on-universe-loiciels-dastronomie/</p>
<p>* Autres informations préalables</p>	<p>Les ateliers et conférences de Suzanne Bourdet et Michel Faye sont publiés sur https://www.sciencesbourdetfaye.fr</p> <p>En particulier</p> <p>Présenté à Tunis : https://www.sciencesbourdetfaye.fr/uranie/astronomie-formation/mesures-du-temps-calendriers-et-astronomie/</p> <p>Adapté pour les enfants : https://www.sciencesbourdetfaye.fr/uranie/astronomie-pour-les-enfants/ qui inclut</p> <ul style="list-style-type: none"> Des initiations au temps en maternelle 3 fiches pour les enfants de 6 à 9 ans 5 fiches pour les enfants de 9 à 11 ans et pour le collège <p>Approfondissement : https://www.sciencesbourdetfaye.fr/uranie/astronomie-formation/hands-on-universe-reperes-temporels/</p>
<p>* Description détaillée de l’activité</p>	<p>1 – Questions : Quelle heure est-il ? Quel jour sommes-nous ? Pourquoi lundi, mardi ... ?</p> <p>2 – Travaux pratiques : Mouvement des planètes avec</p>

	Stellarium 3 – Construction des jours de la semaine 4- Calendriers, histoire et science
Liens avec le programme	France et Francophonie
Matériel supplémentaire	Le Planetaire humain d'Emmanuel Rollinde Ou un schéma du système solaire, si possible au sol, pour le faire parcourir aux élèves
MOTS CLÉS POUR DÉCRIRE L'ACTIVITÉ	
Catégorie(s) scientifique(s). (Veuillez en choisir jusqu'à 3 dans la liste)	Physique et astronomie Repères temporels, histoire et astronomie
* Lieu de mise en place de l'activité	Peu importe
* Autres mots clés	Système solaire, mesures du temps Calendriers
* Tranche d'âge (Choisissez toutes les catégories d'âge auxquelles cette activité s'applique)	<u>Pour enfants et collégiens, de 6 à 14 ans</u>
* Niveau d'éducation (Choisissez un ou plusieurs niveaux d'éducation pour votre activité)	Primaire Collège
*Durée (quelle est la durée nécessaire pour mettre en place votre activité ?)	Pour une présentation: 30 minutes Pour les travaux pratiques (système solaire et jours de la semaine) : 1h30 Interdisciplinarité histoire-science : Calendriers , une ou plusieurs séances
* Activité individuelle ou de groupe	Activité de groupe
* Supervision de la sécurité (l'activité comporte-t-elle des étapes nécessitant la supervision d'un adulte pour des raisons de sécurité ?)	Non
* Coût par participant (coût approximatif du matériel nécessaire à cette activité).	Gratuit
* Compétences fondamentales (pratiques fondamentales de la science et de la pensée scientifique que l'élève apprendra grâce à l'activité. Choisissez-en autant que vous le souhaitez)	A Poser des questions C Planifier et mener des enquêtes D Analyser et interpréter des données F Construire des explications H Communiquer des informations
* Type/s d'activités d'apprentissage (Choisissez un ou plusieurs type dans la liste)	Repères temporels, comment, pourquoi ? Apprentissage par découverte guidée Apprentissage par enquête structurée Activité axée sur l'histoire