



*Vingt ans d'Astronomie
dans les prisons*
Science et religion

**Danielle Briot
et
Régis Courtin**
(Observatoire de Paris-Meudon)

- Quelques problèmes spécifiques à l'enseignement de l'astronomie dans les prisons

Bien évidemment, un auditoire actif et qui pose des questions est beaucoup plus intéressant pour le conférencier. Cependant, certaines questions en dehors du cadre de l'astronomie ne sont pas réellement de notre compétence.

Comment répondre à :

“Oui, je crois aux planètes parce que c'est dans le Coran.”,
ou “Le Coran parle de l'expansion de l'Univers, qu'est-ce que vous en dites ?”

“De toutes façons, c'est Dieu qui a créé le monde...”

“Et les sept ciels ?”

“Mais la Terre est plate, la preuve, tous les avions passent au-dessus de l'Europe.”

Il n'y a pas de réponse simple...

Une des possibilités est d'expliquer qu'il y a plusieurs façons indépendantes de chercher la vérité : la science, la religion et aussi l'art, la philosophie... Que toutes ces démarches sont parfaitement honorables mais totalement indépendantes.

Nous avons expliqué que "les sept ciels" ne correspondent pas à l'Univers que nous étudions, qu'il s'agit d'un symbole, d'une figure allégorique.

Il est essentiel de prendre ces questions au sérieux, de ne pas les éluder et de n'humilier personne. Il ne faut surtout pas "se mettre en scène" et même si la question est posée, de ne pas afficher ses convictions non plus que son absence de conviction. Autant que possible, il faut éviter que la conférence ne quitte le domaine scientifique pour aborder aux rives de la théologie, quelle que soit la religion dont il est question.

Il est probable que des enseignants dans l'enseignement secondaire ont les mêmes problèmes. Des discussions entre enseignants pourraient à ce sujet nous apporter une aide profitable.