

Atelier 1.4

Les liens école-chercheurs

Introduction

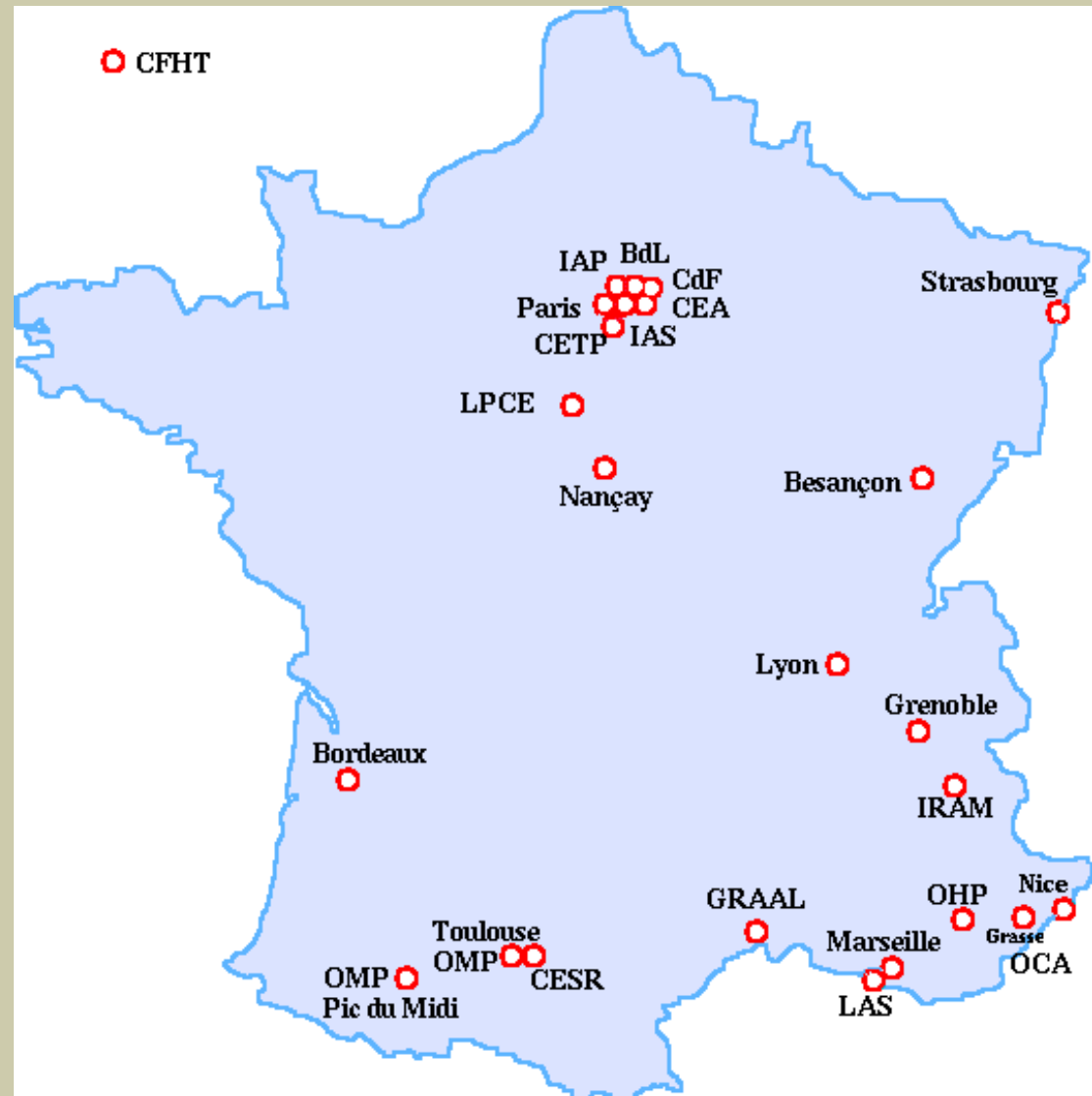
Noël Robichon, Observatoire de Paris

La recherche astronomique en France

+/- 1000 astronomes professionnels

La moitié en région parisienne

Des grandes zones vides



Actions des chercheurs dans l'éducation

- **Intervention dans les classes :**
 - **Conférences** sur l'astronomie ou le métier d'astronome
 - Suivi de projets plus longs de type « **parrainages** »
- **Participation à la formation des professeurs**
 - **Stages** dans ou hors PAF
 - **Écoles thématiques**
- **Autres actions**
 - **Visites d'observatoires et de laboratoires**
 - Mise à disposition d'**outils** : ressources en ligne, moyens d'observation...
 - Accueil des **stagiaires de troisième, soutien à des concours...**

Liste (non exhaustive) de dispositifs de « parrainages » en France

Établissements de recherche

- Parrainages de l'Observatoire de Paris
- Observatoires et universités (également partenariats par l'intermédiaire des associations ou chercheurs à titre individuel ou associations d'étudiants) :
- 100 parrains pour 100 classes à Grenoble, chercheur-se dans les classes à Aix-Marseille, activités avec les scolaires à l'obs. de Lyon, Côte d'azur, Bordeaux...
- CNRS : rencontres sciences et citoyens à Paris, Amiens, le Havre, Poitiers

Associations « mixtes » :

- Comité de liaison enseignants astronomes (CLEA)
- Hands On Universe (HOU) France
- La main à la pâte (LAMAP) partenaires scientifiques (principalement des étudiants de grandes écoles ou d'universités) et collèges pilotes

Structures servant de lien

- Planète sciences
- Savanturiers
- Fondation Schlumberger pour l'Education et la Recherche : speed meeting scientifique

Structures proposant des formation pour les enseignants impliquant des chercheurs

- **Établissements de recherche**
 - Presque tous les **observatoires** dans ou hors PAF seuls ou par l'in
 - **CERN, CNES**, etc.
- **Associations « mixtes »** :
 - **École d'été du CLEA**
 - **Stages HOU** aux PAF
 - **LAMAP** dans les PAF ou PDF par l'intermédiaire des maisons pour la science

Autres actions impliquant des chercheurs

- Institutionnels :
 - Comité national des programmes
- Établissements de recherche
 - Télescope téléopéré IRIS à l'observatoire de Haute-Provence
- International
 - Space Awareness
 - UAI

Merci de nous envoyer les dispositifs

Pourquoi mettre un chercheur dans une classe ?

Bénéfices d'une collaboration entre les mondes de l'éducation et de la recherche ?

- **Enseignants** : appui d'un **expert**, apprentissage de la **méthode scientifique**
- **Chercheurs** : descendre de leur tour d'ivoire, améliorer les **compétences d'enseignement et de vulgarisation**. Handicap pour la carrière ?

Que les enseignants attendent-ils des chercheurs dans le cadre d'un « parrainage » ?

- Le chercheur ne doit pas être un **simple intervenant**.
- **Places respectives** de l'enseignant et du chercheur ?

Autres dispositifs qui rendent les rencontres et les partenariats possibles ?

- Importance de **formations pour enseignants** accomplies par des spécialistes
- **Difficultés** d'organiser de telles formations

Place de la recherche en **didactique et en psychologie** du développement dans ce lien ?

- **Manque de compétence** des chercheurs en pédagogie/didactique

Bienfaits pour les **élèves** ?

- **Ouverture des élèves au monde**
- apprentissage de la **méthode scientifique** et in fine une **culture scientifique**