



L'Astronomie pour l'Éducation dans l'espace francophone

7-9 janvier 2021, en distanciel

Atelier 2.1 :

Plus-value et limites des projets interdisciplinaires en astronomie

Caroline LEININGER-FREZAL, U. Paris, Lab. Didactique André Revuz

Clément MAISCH, CYU, LDAR

Didier MATHIEU, Association des Planétariums de Langue Française

Assia NECHACHE, CYU, LDAR



L'Astronomie pour l'Éducation dans l'espace francophone

7-9 janvier 2021, en distanciel

Objectif : identifier comment l'astronomie peut être le vecteur d'un travail pluri- inter- ou transdisciplinaire.

- Définir la nature de ce qui est mis en dialogue entre plusieurs disciplines
- Identifier la place des savoirs d'astronomie
- Identifier la manière dont les disciplines « travaillent ensemble ».



L'Astronomie pour l'Éducation dans l'espace francophone

7-9 janvier 2021, en distanciel

14h Oraux (10 min + 2 min de questions d'éclaircissement)

Projet ASTRODUCLAUX : un projet pluri-inter-trans-disciplinaire

Amalric Hugues et Emmanuelle Boyer

MERIA Scénario: l'ellipse et l'application en astronomie

Vesna Zupanovic et Zeljka Bosnjak

14h30 Table ronde (3 min)

L'aventure d'ASMAÉ, un petit être venu d'ailleurs

Nathalie Witczak

Impliquer les lycéens dans l'exploration spatiale

Thomas Appéré

Schools Tune Into Mars

Fatima Moujdi-Menaugue et Fanny Bouvet

Astro philo Histoire, un enseignement pluridisciplinaire de l'astronomie

Jean-Jacques Rives

15h00 Débat



L'Astronomie pour l'Éducation dans l'espace francophone

7-9 janvier 2021, en distanciel

Conclusions

Objectif : identifier comment l'astronomie peut être le vecteur d'un travail pluri- inter- ou transdisciplinaire.

Différents formats : séance, trimestre, année, plusieurs années,
Besoin d'un objectif, d'une carotte

Aspect motivant fédérateur des projets : pour les élèves + les enseignants + les parents

-> dimension sociale

choix des disciplines différents thèmes ou différents point de vue (-> juxtaposition + dialogue entre les disciplines)

Qu'est- cela apporte à l'astro :

pas que des sciences de physiques, c'est aussi des relations humaines.



L'Astronomie pour l'Éducation dans l'espace francophone

7-9 janvier 2021, en distanciel

Conclusions

Qu'est- cela apporte à l'astro :

pas que des sciences de physiques, c'est aussi des relations humaines.

Difficile d'y répondre. C'est aussi des savoir plus généraux (curiosité)

Mettre aussi les enjeux économiques et sociétales

Appréhender la complexité