

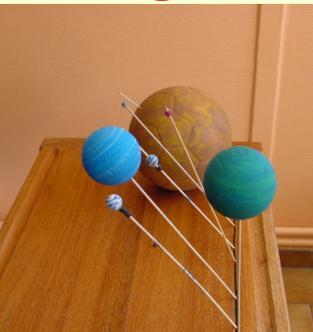
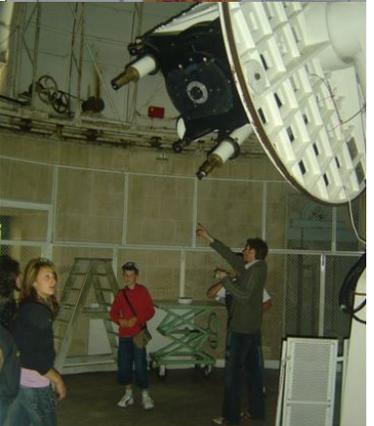
Parrainages de classes à l'Observatoire de Paris

A. Doressoundiram, C. Barban, N. Robichon

Atelier 1.4
Colloque AstroEdu-FR
07/01/2021, en distanciel



<http://parrainages.obspm.fr/>



En quoi cela consiste?

Tout enseignant souhaitant développer un projet pédagogique centré sur l'astronomie dans sa classe ou dans son école peut demander l'aide d'un parrain. Cet astronome professionnel de l'Observatoire suivra le projet de l'enseignant sur la durée et apportera un support scientifique et des conseils lors de rencontres ou par téléphone et e-mail.

Les projets des enseignants peuvent prendre n'importe quelle forme : réalisations pratiques (maquettes, instruments...), exposés, mini exposition dans l'école, préparation concours,

Un parrainage peut inclure une visite gratuite de l'Observatoire (site de Paris ou Meudon), une intervention du parrain dans l'école (exposé, séance de questions/réponses...)

Des observations à l'école sont possibles

<http://parrainages.obspm.fr/>

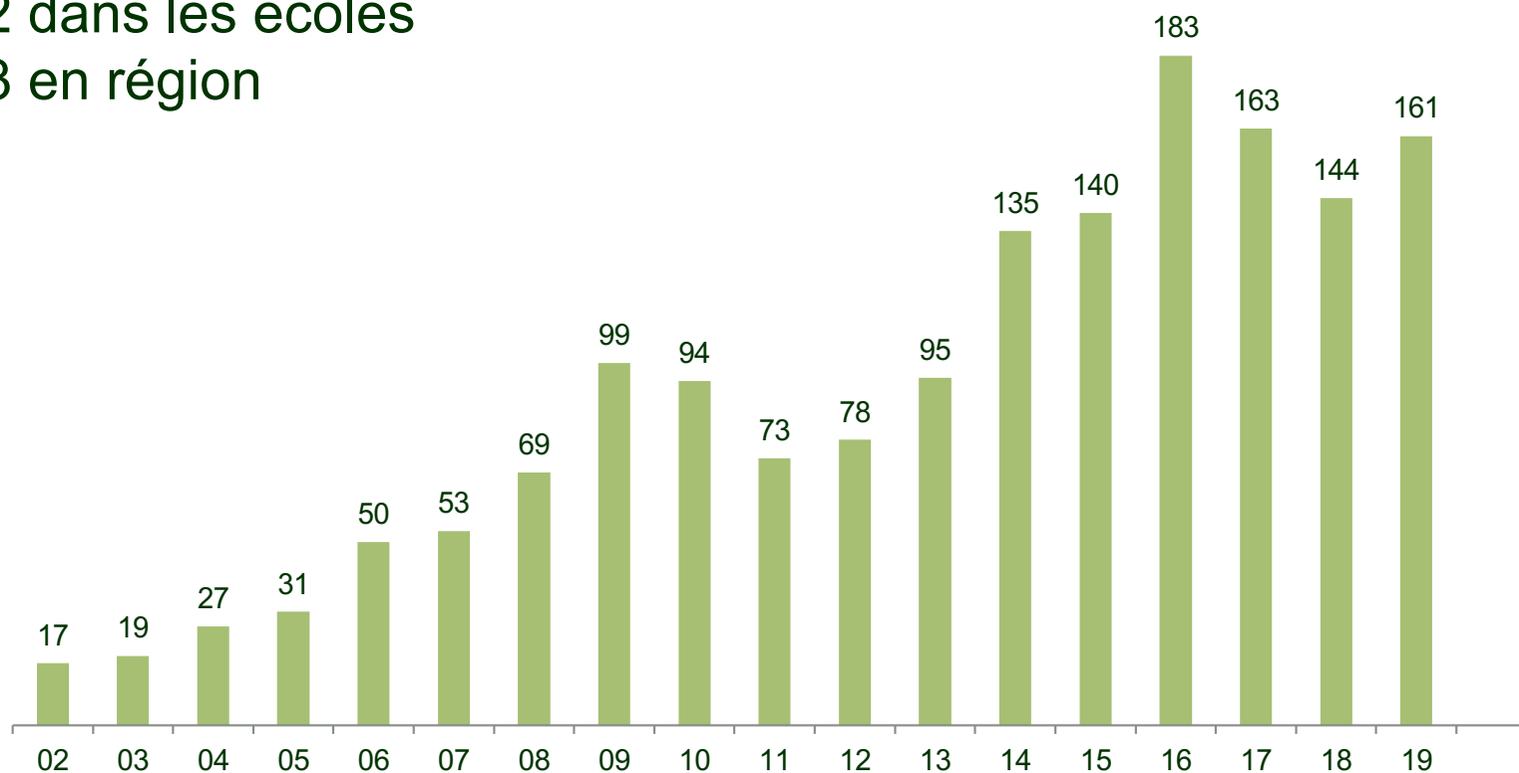
- * Existe depuis 2001
- * ≈ 150 par an. En progression constante
- * Écoles/collèges/lycées
- * Venant de tout le pays
- * **Totalement gratuit!**



En progression constante!

Nombre de parrainages

1/2 dans les écoles
1/3 en région



Observatoire de Paris: un vivier de parrains



- * 500 chercheurs, doctorants et ingénieurs
- * Tous les domaines de l'Astrophysique
- * Tous les corps de métiers



Toutes les thématiques envisageables pour les parrainages

Les enseignant.e.s

- * Une idée, un projet autour de l'Astronomie
- * Possibilités de projets « clés en main »

Intérêts d'un parrainage:

- * Astronomie = Vecteur d'enseignement des sciences, mais aussi des autres matières
- * « Réenchanter » les sciences par l'astrophysique
- * Contact avec le milieu de la recherche

Les parrains et marraines de l'Observatoire

- * Chercheur, ingénieurs et doctorants
- * Support de l'UFE (frais, matériel, ressources, formation...)
- * Contact avec les enfants extrêmement gratifiant
- * Activité reconnue par l'Observatoire et validée comme heures d'enseignement



Les ressources

<http://parrainages.obspm.fr/>

* Une très large palette offerte

* Cours, bibliographie, diaporamas, ...

* Livres, DVD

* Instruments (télescopes, spectro, solarscope,...)

* Des mallettes pédagogiques

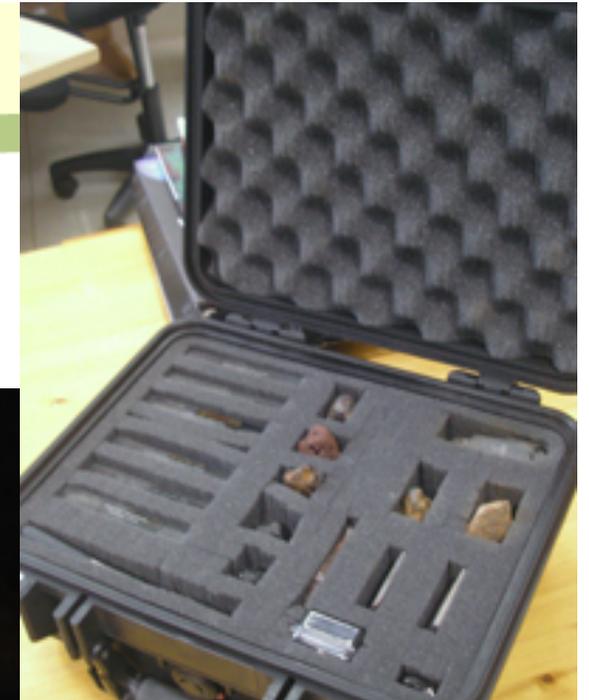
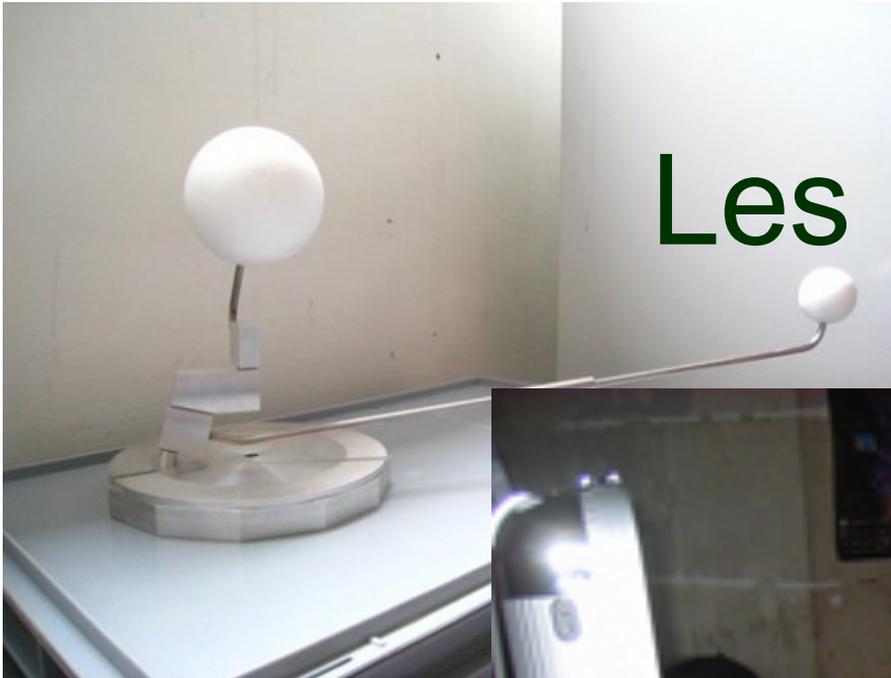
* Des activités « clés en main »

* Des formations toute l'année <http://formation-professeurs.obspm.fr/>

* Des goodies

Les mallettes

météorites



Système Terre-Lune

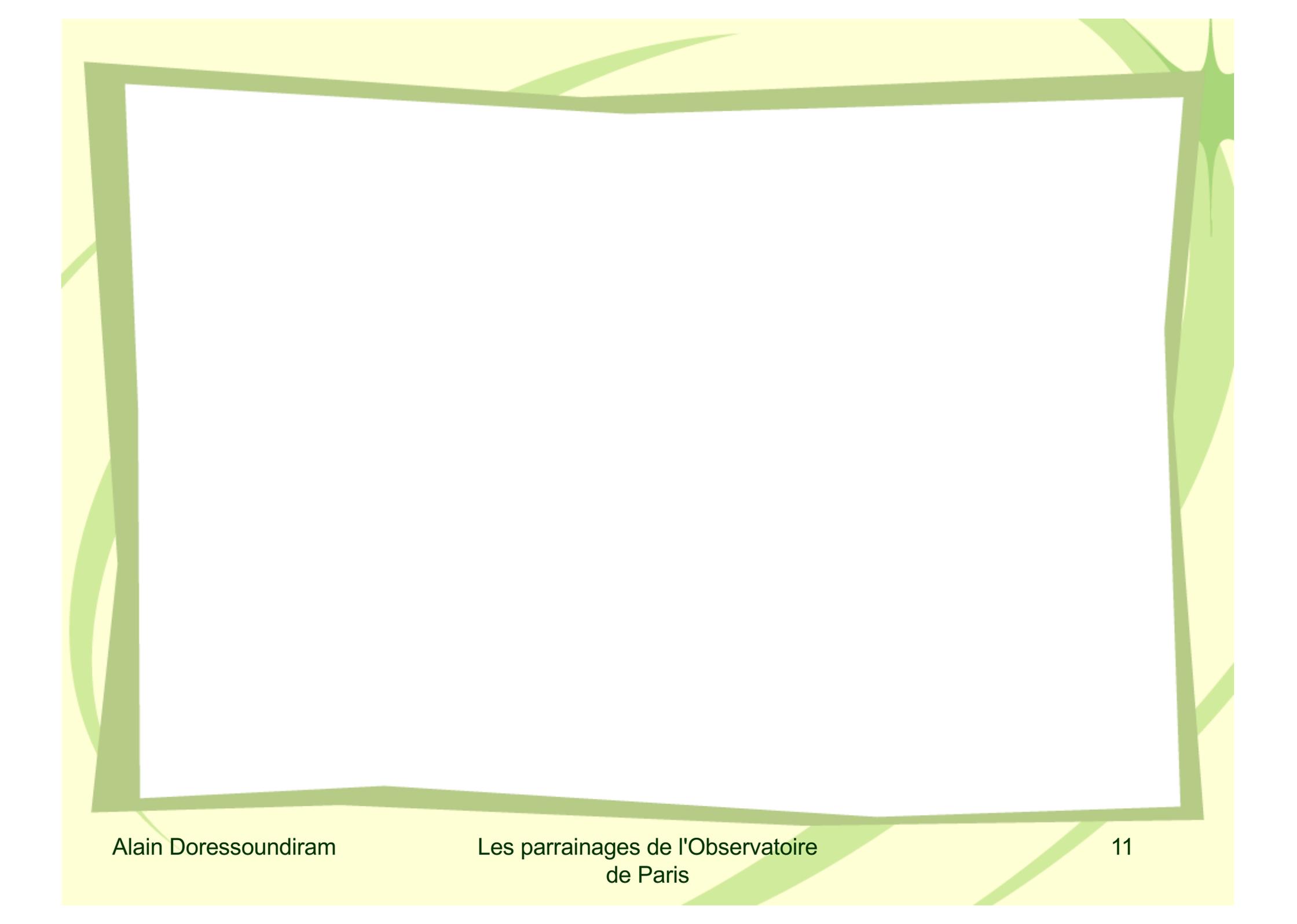
Système solaire

Alain Doressoundiram



Les leçons

- * Des élèves plus investis
- * Facilite le travail en classe des enseignants
- * Contact avec le monde du travail / métiers de l'Espace
- * Investissement des chercheurs souvent gagnant et gratifiant.



Alain Doressoundiram

Les parrainages de l'Observatoire
de Paris

11



© S. Cnudde

Un programme éducatif en Guyane

Alain Doressoundiram, Léa Griton, Nicolas Bott
Lester David, Charlotte Gehan, Tabatha Sauvaget

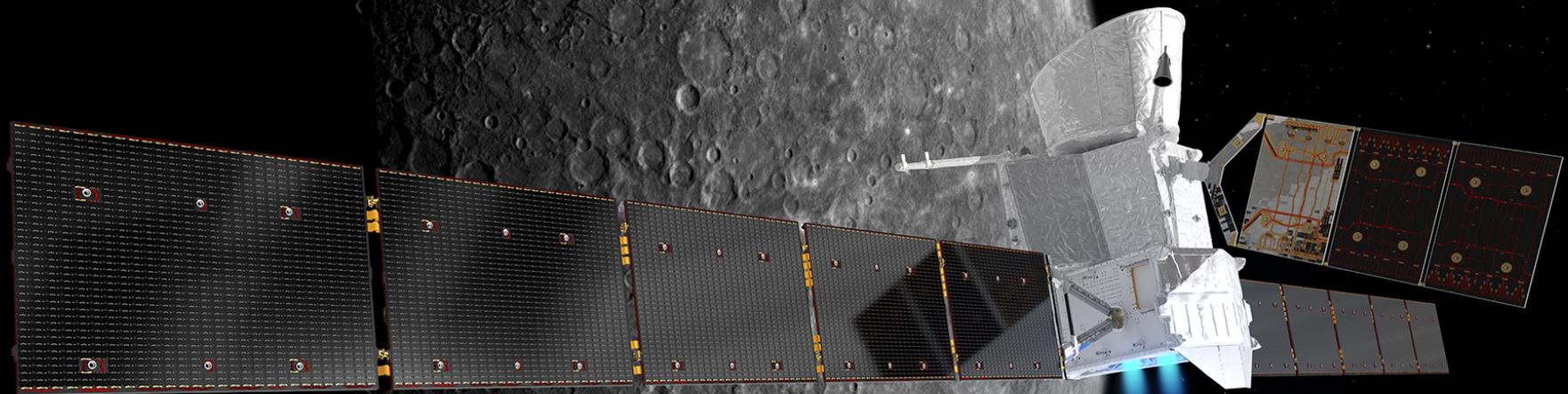
Atelier 1.4
Colloque AstroEdu-FR
07/01/2021, en distanciel



Alain Doressoundiram

Planètes en Guyane
Outreach in Guiana

La mission BepiColombo



Crédits: ESA

Mission ESA-JAXA
Objectif Mercure
Technologies spatiales innovantes
7 laboratoires français
30 laboratoires dans le monde

Lancement depuis le CSG le 19/10/2018



250
chercheurs et
ingénieurs
internationaux
réunis pour le
lancement

Credits: ESA/Corvaja

La Guyane

- * Un département français d'outre-mer
- * Une région ultra périphérique de l'UE
- * > 280,000 habitants in 2018
- * Actuellement des problèmes sociaux (chômage, immigration, ...)

Objectifs

- * **Partager la culture scientifique et astronomique**
- * **Faire découvrir les métiers du spatial**
- * **Témoigner de la richesse culturelle et l'aspect international de nos métiers**
- * **Promouvoir les parcours scientifiques auprès des filles pour lutter contre la sous-représentation des femmes dans ce secteur**



2 volets au projet:

* Visite dans les classes et formation

- par binômes, avec au moins une personne parlant français (et idéalement un couple homme/femme, ou scientifique/ingénieur ou français/non français)
- Formation des enseignants

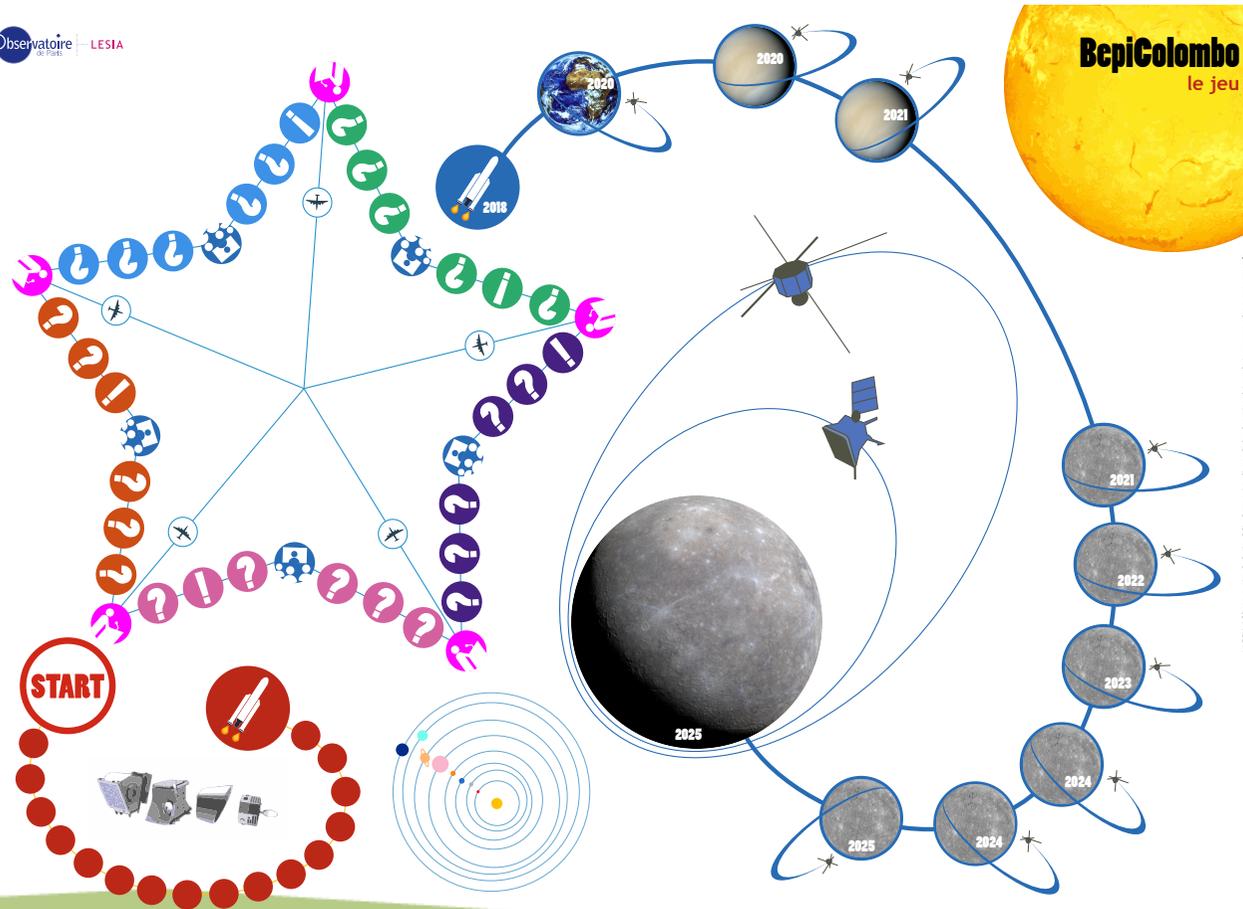
* Evènements grand public

- Conférences grand public
- Animations (BepiColombo le jeu, ateliers)
- Stand au marché de Cayenne

Le jeu

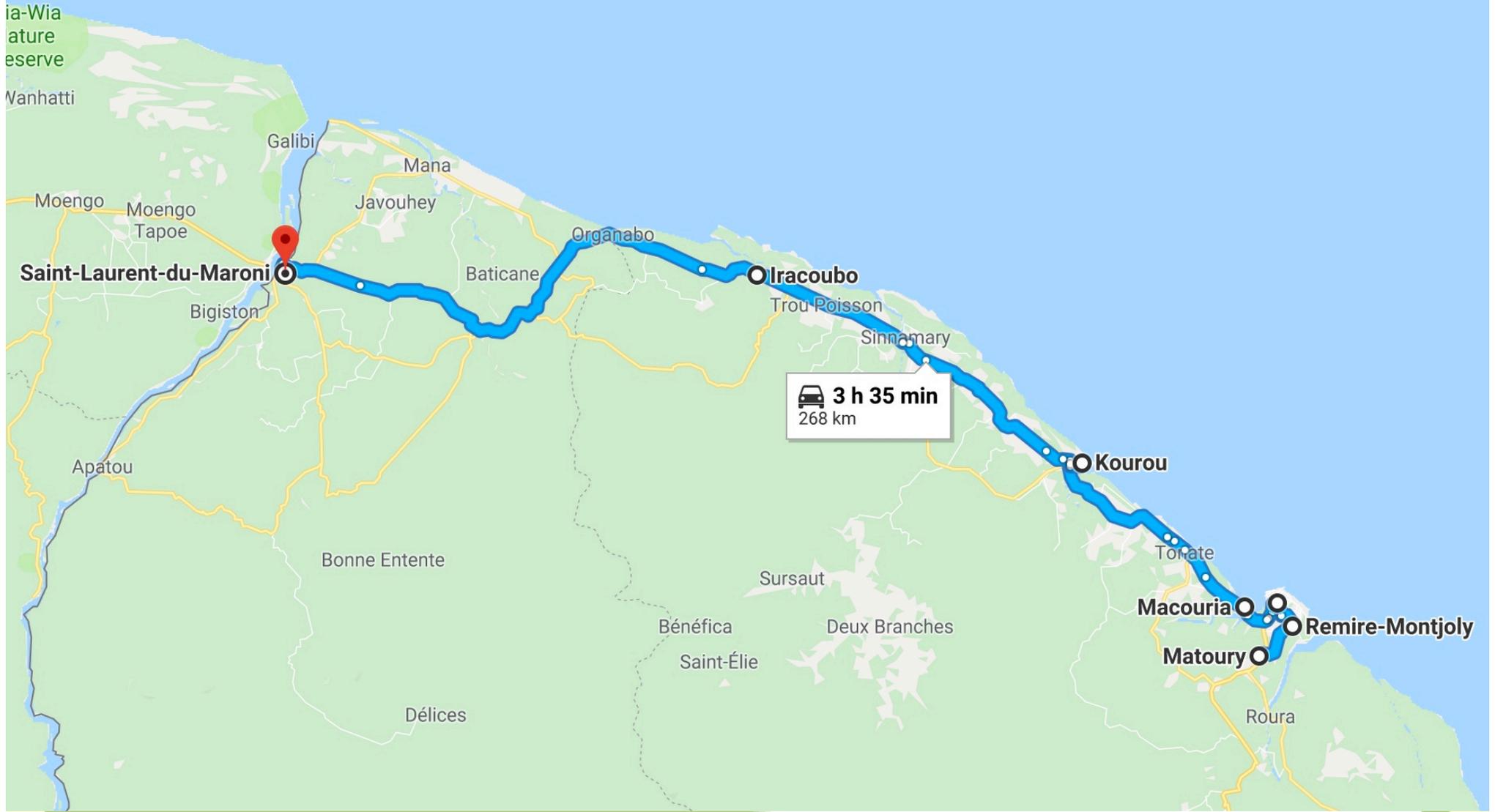
<https://www.planete-mercure.fr/>

l'Observatoire **LESIA**



© LESIA / Observatoire de Paris - PSL - Pour suivre l'actualité et les mises à jour du jeu : www.planete-mercure.fr





Take-away numbers

- * **50** scientifiques/ingénieurs de BepiColombo
- * **3000** élèves de la primaire à l'université
- * **200** enseignants formés
- * **700** personnes touchées lors d'évènements grand public
 - Medias: TV, radio, journaux

Les leçons

- * **« une démarche unique » (académie de Guyane)**
- * **Des élèves et des enseignants très sensibilisés à notre démarche.**
- * **Des collègues scientifiques ravis**
- * **Des populations rarement touchées**
- * **Rapport « retour pédagogique/coût » fort**